

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Адыгея  
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

 УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая методическим кабинетом  
3.З. Духу  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.В.6 ИСТОРИЯ АДЫГЕИ**

по специальности  
07.02.01 Архитектура

Майкоп  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.6 «История Адыгеи» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №850 от 28.07.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

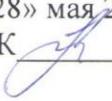
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Нагоева С.Р., Шевченко В.И., Хацуков А.М., преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Почешхов Н.А., доктор исторических наук, декан исторического факультета ФГБОУ ВО «АГУ»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей гуманитарного и социально-экономического цикла

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Герцова Е.Н./

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу З.З./

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.В.6 «ИСТОРИЯ АДЫГЕИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.В.6 «История Адыгеи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №850 от 28.07.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в вариативный гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать важнейшие исторические события и явления;
- извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;
- давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;
- основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии народов Республики Адыгея.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часов; самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
лекции	8
практические занятия и семинары	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	14
<b>Итоговая аттестация в форме зачета (7 семестр)</b>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. В.6 История Адыгеи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лаборат. и практич. занятия, вкл. семинары	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b> Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе. Становление феодальных отношений		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Каменный век на территории Северо-Западного Кавказа	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	<i>Лекции</i>				
	1.Каменный век на территории Северо-Западного Кавказа		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Актуальность изучения региональной истории			2	
	2.Археологические памятники Северо-Западного Кавказа в эпоху каменного века			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Тема 1.2. Бронзовый век на территории Северо-Западного Кавказа.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	<i>Лекции</i>				
	1.Бронзовый век на территории Северо-Западного Кавказа.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Дольмены на территории Северо-Западного Кавказа			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Тема 1.3. Разложение	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				

первобытнообщинного строя и Возникновение первых государственных образований. (1 тыс. До н.э. -1 тыс. Н.э.)	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Разложение первобытнообщинного строя и возникновение первых государственных образований. (1 тыс. До н.э. -1 тыс. Н.э.)			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление рефератов по темам: Кочевые племена – киммерийцы и скифы на Западном Кавказе (VII-III вв. до н.э.) История и культура предков адыгов – меотов и синдгов (VII в. до н.э.) Греческие колонии на Западном Кавказе. Боспорское царство.				2
<b>Раздел 2.</b> Социально-политическая история Северо-Западного Кавказа в эпоху Средневековья		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (IV-XV века)	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (IV-XV века)			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление рефератов по темам: Монголо-татарское нашествие на С-З Кавказ Итальянское проникновение на Черноморское побережье: Генуэзские колонии История черкесских мамлюков.				2
Тема 2.2. Социокультурная система адыгов: культура и быт, становление	<b><i>Содержание учебного материала:</i></b>	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Культура и быт адыгов			2	

религиозных представлений адыгов	<i>Самостоятельная работа</i>				
Тема 2.3. Северо-Западный Кавказ в эпоху феодализма в конце XV-XVII вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление плана-конспекта по теме: Северо-Западный Кавказ в эпоху феодализма в конце XV-XVII вв.				2
<b>Раздел 3.</b> Черкесия в международных отношениях Нового времени		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие адыгов Северо-Западного Кавказа в XVIII – середине XIX вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	1.Социально-экономическое и политическое развитие адыгов Северо-Западного Кавказа в XVIII – середине XIX вв.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1.Социально-экономическое и политическое развитие адыгов Северо-Западного Кавказа в XVIII – середине XIX вв.			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление плана конспекта по темам: Территория расселения и социально-экономическое развитие адыгского общества в 18 – середине 19 вв. Казачи на Кубани				2
Тема 3.2. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны в первой половине XIX вв.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	1.Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны в первой половине 19 века		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Составление рефератов по теме: Наибы Шамиля в Черкесии				2

Тема 3.3. Адыги Кубанской области под контролем колониальной административно- политической системы	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. Культура Адыгеи в 60 – 90 – х гг. XIX вв.		2		
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Составление презентации по теме: Земельная, административная, судебная и военная реформы в Адыгее в 60 – 90 – х гг. XIX вв.				2	
<b>Раздел 4.</b> Адыги Северо-Западного Кавказа в Новейшее время		<b>6</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 4.1. Адыгея в XX веке: поиски пути развития	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<i>Лекции</i>				
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	1. 1917 год в Адыгее		2		
	2. Адыгея в период Великой Отечественной войны и в период фашистской оккупации (август 1942 – февраль 1943 гг.).		2		
	<i>Самостоятельная работа</i>				
Составление рефератов по темам: Твои Герои, Адыгея. Адыгея в 1950-1990-х гг.				2	
	<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 07.00.01. Архитектура.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Волова, Л.А. Культура народов Северного Кавказа [Текст] : [учеб. пособие] / Л.А. Волова; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Изд. 2-е, перераб. -Пятигорск: ПГЛУ, 2013. - 209 с. - ISBN 978-5-89966-792-3 : 190-99.
2. История Адыгеи с древнейших времен до начала XX в. Т. 1/ [редкол.: Б.А. Трехбратов и др.]. Майкоп, 2009. – 452 с.- ISBN 928-5-7608-0628-4 : 450-76.
3. Клычников, Ю.Ю. История народов Северного Кавказа [Текст] : [учеб. пособие] /Ю. Ю. Клычников ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т.- Пятигорск: ПГЛУ, 2014. - 125 с. - ISBN 978-5-534-06423-0.
4. Северный Кавказ с древних времен до начала XX столетия [Текст] : (ист.-этногр. очерки) / под ред. и с предисл. В. Б. Виноградова ; Пятиг. гос. лингвист. ун-т, Науч. центр истории Сев. Кавказа. - Пятигорск : ПГЛУ, 2010. - 316 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-89966-978-8 : 138-89.

**Дополнительные источники:**

1. Анфимов Н. В. История Адыгеи (с древнейших времен до конца XIX века) / Н. В. Анфимов, Б. М. Джимов, Р. Х.Емтыль. — Майкоп: Адыг. кн. изд-во. —1993. —216 с.- ISBN -5-7608-0093-0
2. Дегоев В. Северный Кавказ. С древнейших времен до воцарения Екатерины II. Курс лекций. Том 1/В. Дегоев.-М.: МГИМО, 2014.- 652 с.- ISBN 978-5-9228-1120-0.
3. Кудаева, С.Г. Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в XIX веке: процессы трансформации и дифференциации адыгского общества. Нальчик: Эль-Фа, 2007.- 304 с.- - ISBN 5-9703-0037-3.

**Интернет – ресурсы:**

1. Доронина, Н.В. Словарь терминов к изучению курса "Культура народов Северного Кавказа" [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студентов отд-ния оч. формы обучения / Н. В. Доронина; Пятиг. гос. лингвист. ун-т. - Пятигорск: ПГЛУ, 2016. - 211 с. Режим доступа: [URL:http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.140](http://library.pglu.ru/plugins/library/library.php?info.140)
2. История, география, культура, быт Адыгеи <http://www.adygeyarsp.ru>, <http://www.djeguako.ru>

#### **4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:**

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b> -анализировать важнейшие исторические события и явления; -извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач; -давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения.</p> <p><b>Знать:</b> -основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа; -основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии народов Северного Кавказа.</p>	<p><b>1 Текущий контроль</b> качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством: - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки презентаций; - подготовки рефератов.</p> <p><b>2 Периодический (рубежный) контроль</b> – в виде письменных практических работ.</p> <p><b>3 Итоговый контроль</b> в виде дифференцированного зачета по дисциплине</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>ФИО лица, внесшего изменение</b>	<b>Подпись</b>